

漢字の練習／テスト勉強 5年 読み問題  
問題を解決するために話し合おう①

ぼう線部分の漢字の横に、送りがなに気をつけて読みをかきましよう。

本に**興味**を持つ                      野球の試合に**興奮**する

災害にみまわれた地いきを**復興**する

くらしの**実態**を調べる                      彼の**態度**が大きい

きん急**事態**が起こる                      ミツバチの**生態**を観察する

天氣の**状態**が不安定だ                      組織の**態勢**を整える

読書の量が**減る**                      ご飯のおかわりの数を**減らす**

生徒数が**減少**する                      テストで**減点**される

なべに入れる塩を**減量**する                      体重が**減る**

立候補の**条件**を満たす                      国際**条約**を結ぶ

冬になり**火災**が増えた                      自然**災害**が起こる

漢字の練習／テスト勉強 5年 読み問題

問題を解決するために話し合おう② 敬語の使い方

ぼう線部分の漢字の横に、送りがなに気をつけて読みをかきましよう。

圧力をかける 西高東低の気圧配置

貯金箱にお金を入れる 貯水池に水をためる

同じ価値感を持つ 定価で物を買う

新しい制度を導入する 学校の制服を着る

新米でおにぎりを作る 旧式の建物

こわれた機械が復旧する 彼はぼくの旧友だ

ここへは久しぶりに来た 久しく彼に会わない

永久えいにわすれない 持久走の大会

車で移動する 事務所を移転むする

新しい家に移る 金魚ばちを日かげに移す

漢字の練習／テスト勉強 5年 書き問題

問題を解決するために話し合おう①

ぼう線部分のかなに、送りがなに気をつけて、漢字にしましょう。

本にきようみを持つ 野球の試合にこう奮<sup>ふん</sup>する

災害<sup>さい</sup>にみまわれた地いきを復<sup>ふ</sup>こうする

くらしのじつたいを調べる 彼のたいどが大きい

きん急じたいが起こる ミツバチのせいたいを観察する

天気<sup>じよう</sup>の状<sup>じよう</sup>たいが不安定だ 組織<sup>そしき</sup>のたい勢<sup>せい</sup>を整える

読書の量がへる ご飯のおかわりの数をへらす

生徒数がげんしようする テストでげんてんされる

なべに入れる塩をげんりようする 体重がへる

立候補<sup>りっこうほ</sup>のじようけんを満たす 国際<sup>さい</sup>じようやくを結ぶ

冬になりかさ<sup>い</sup>が増えた 自然<sup>さい</sup>さいがい<sup>い</sup>が起こる

漢字の練習／テスト勉強 5年 書き問題

問題を解決するために話し合おう② 敬語の使い方

ぼう線部分のかなに、送りがなに気をつけて、漢字にしましょう。

あつりよくをかける

西高東低のきあつ配置

ちよきん箱にお金を入れる

ちよすいちに水をためる

同じかち感を持つ

ていかで物を買う

新しいせいどを導入する

学校のせいふくを着る

しんまいでおにぎりを作る

きゆうしきの建物

こわれた機械がふつきゆうする

彼はぼくのきゆうゆうだ

ここへはひさしぶりに来た

ひさしく彼に会わない

永<sup>えい</sup>きゆうにわすれない

じきゆうそうの大会

車でいどうする

事務所<sup>む</sup>をいてんする

新しい家にうつる

金魚ばちを日かげにうつす